



INFORMACIÓN GENERAL

Modalidad: Asíncrona

Horas: 250 horas (10 créditos ECTS)

Fecha de celebración: Del 28 de septiembre de 2026 al 21 de diciembre de 2026.

MÓDULOS DE LA FORMACIÓN

Módulo 1. Aproximación a las tecnologías emergentes en el ámbito educativo. *Christian Cid González.*

Módulo 2. Heterogeneidad en las aulas. Aproximación al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y perfiles de necesidades. *Inmaculada García Martínez, Lara Checa Domene y Cristina Sobrino Robles.*

Módulo 3. Medidas de acceso hacia el aprendizaje basado en el DUA 3.0. *Antonio Rodríguez Fuentes.*

Módulo 4. Claves para el diseño de materiales accesibles. *Inmaculada García Martínez*

Módulo 5. Uso de la robótica para atender a la diversidad: ¿qué, cómo y para qué? *Antonio García Guzmán.*

Módulo 6. Uso de la realidad virtual para atender a la diversidad: ¿qué, cómo y para qué? *Lara Checa Domene .*

Módulo 7. Ejemplos prácticos para atender al alumnado con dificultades de aprendizaje. *Carmen Pilar Gallardo Montes.*

Módulo 8. Ejemplos prácticos para atender al alumnado con dificultades del lenguaje. *Virginia Torres Luque y Rocío García Vilchez.*

Módulo 9. Ejemplos prácticos para atender al alumnado con diversidad funcional. *Manuel Morales Pardo e Isabel Gómez Gámez.*

Módulo 10. Ejemplos de buenas prácticas. *Isabel Domene Egea y Jesús María Padilla Borja. Maestros en activo en un Centro de Educación Infantil y Primaria.*

Módulo 11. Casos prácticos. *Ángeles Montero Romero. Maestra en activo en un Centro Específico de Educación Especial.*



CALENDARIO

SEPTIEMBRE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	1	2	3	4
7	8		10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		
<i>Presentación inicial del curso Apertura Módulo 1</i>				

OCTUBRE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			1	2
5	6	7		9
<i>Apertura Módulo 2</i>				
12	13	14	15	16
<i>Apertura Módulo 3</i>				
19	20	21	22	23
<i>Apertura Módulo 4</i>				
26	27	28	29	30
<i>Apertura Módulo 5</i>				

MICROCREDENCIAL

DISEÑO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS BASADAS EN TECNOLOGÍAS EMERGENTES (1ª Edición)



NOVIEMBRE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
2 <i>Apertura Módulo 6</i>	3	4	5	6
9 <i>Apertura Módulo 7</i>	10	11	12	13
16 <i>Apertura Módulo 8</i>	17	18	19	20
23 <i>Apertura Módulo 9</i>	24	25	26	27
30 <i>Apertura Módulo 10</i>				

DICIEMBRE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	1	2	3	4
7 <i>Apertura Módulo 11</i>	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21 <i>Entrega del Proyecto Final</i>	22	23	24	25
28	29	30	31	

Organización de las sesiones y el trabajo: Los 11 módulos propuestos se desarrollarán al 100% de forma asíncrona a través de la plataforma. Cada uno de los módulos se habilitará a las 00.00 del lunes de cada semana. En dichos módulos el alumnado encontrará micropíldoras del contenido a trabajar, un foro de dudas, así como un cuestionario tipo test y/o pruebas de aplicación práctica. Al término de la microcredencial, se deberá de entregar un proyecto final de aplicación práctica. El alumnado dispondrá de un horario de tutorías que variará en función del módulo y el ponente. No obstante, para cualquier duda o consulta puede contactar a los siguientes correos electrónicos: igmartinez@ugr.es; laracd@ugr.es.