



Atención a la
diversidad
especializada

ESTUDIO
DE CASOS

UNIVERSIDAD DE GRANADA
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO
Formación Permanente y Enseñanzas Propias



Microcredencial

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ESPECIALIZADA Y ESTUDIO DE CASOS

Dirección: Dr. **Santiago Alonso García**. Profesor titular de la UGR, Dpto. Didáctica y Organización Escolar (DOE). Vicedecano de estudiantes, emprendimiento y empleabilidad. Mail: salonsog@ugr.es

Coordinación: Dr. **José Rodríguez Ruiz**. Coordinador del Equipo de Orientación Educativa Especializado de Granada. Profesor asociado laboral de UGR en Departamento de Didáctica y Organización Escolar (MAES). Mail: jrodriguezruiz@ugr.es
Web: <https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/acigr/>

ENLACE MATRICULA UGR:

Modalidad: Online/distancia/asincrónico

Horas: 250 horas (10 créditos ECTS).

Horario sesiones asincrónicas: durante la semana de duración de cada módulo o módulos (hay módulos de 5 y 10 horas, a la semana se desarrollan 10 horas) se accederá al material correspondiente y se realizarán las aportaciones al foro, así como las preguntas tipo test correspondientes. Si algún ponente decide realizar su exposición de forma sincrónica, ésta se realizará el martes o el jueves de 19:00 a 20:00 horas, no obstante, la sesión se grabará y podrá accederse a su visualización en cualquier momento de la semana y del curso. Existe un foro de preguntas o dudas sobre los temas y los casos prácticos.

Calendario: mayo, junio y julio de 2025 (26/05/2025 a 03/08/2025). La última semana es para la entrega del proyecto (diseño de un programa de atención a la diversidad o de una medida específica de atención a la diversidad).

Módulos: 10 y **Sesiones/unidades:** 16

Organización del trabajo: lectura del tema teórico, visualización del vídeo de cada unidad, respuesta a 10 preguntas de alternativa múltiple por módulo (5 por tema/unidad) y participación en foro (3 participaciones por unidad). Módulo Proyecto: diseño de una medida de atención a la diversidad (programa de refuerzo, programa de profundización o programa específico).



Material de trabajo: documento escrito (tema y caso práctico) y vídeo de cada tema/unidad, enlaces de materiales básicos, foro de consultas/dudas, cuestionarios tipo-test y vídeo-plantilla para el diseño de un programa o medida específica de atención a la diversidad.

Destinatarios: pedagogos, psicólogos, educadores sociales, profesionales de la educación en activo (orientadores, profesorado de secundaria, primaria e infantil, maestros especialistas en PT, AL, etc.), equipos directivos, opositores de todas las especialidades docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación. Baremable para oposiciones a cuerpos de enseñanza.

Plazas: 150 (mínimo 120)

Precio curso: 126,77 € (pendiente de aprobación por UGR).

Titulación: Obtención del: Título de **Diploma Universitario de Experto en Pedagogía Inclusiva y Atención a las Diferencias Individuales**, si previamente se ha realizado el **Microcredencial de Respuesta Educativa Inclusiva a las NEAE (8 créditos ECTS)**, con calendario enero-marzo de 2025.

Presentación y objetivos:

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, que modifica la LOE (LOMLOE), establece un sistema educativo caracterizado por los principios de calidad, equidad e inclusión, con la finalidad de garantizar el desarrollo competencial y el éxito académico de todo el alumnado. El Diseño Universal para el Aprendizaje, junto a las pedagogías activas, constituye el enfoque metodológico general, que pretende facilitar el desarrollo de las competencias clave en todo el alumnado, independientemente de sus características individuales. Partiendo de este marco teórico, en este curso pretendemos profundizar en el campo de las diferencias individuales, concretamente, en las necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE). La respuesta educativa a las NEAE del alumnado supone un trabajo cooperativo, sistémico y sistemático de diferentes profesionales implicados en la detección, evaluación y respuesta educativa. En este sentido, pretendemos dar a conocer al profesorado las principales NEAE, su conceptualización, clasificación, etiología, detección, evaluación y respuesta inclusiva especializada. Este conocimiento, junto con el análisis de casos prácticos explicados por profesionales de reconocido prestigio, supondrá el punto de partida para la comprensión y diseño de las principales medidas de atención a la diversidad: programas de refuerzo y profundización, adaptaciones curriculares (acceso, significativas, individualizadas y altas capacidades) y programas específicos. En definitiva, la finalidad del curso es ofrecer a los docentes y a los servicios de atención a la diversidad de las distintas etapas educativas herramientas para facilitar el diseño de actuaciones educativas inclusivas, que hagan posible la accesibilidad universal al aprendizaje de todo el alumnado.



CONTENIDO ACADÉMICO (los módulos 1, 2, 7 y 8 son de 5 horas, los módulos 3, 4, 5, 6 y 9 son de 10 horas y el módulo 10 de 30 horas):

- *Módulo 1: Dificultades de Aprendizaje*
- *Módulo 2: Limitaciones visuales*
- ***Módulo 3: Limitaciones auditivas***
- ***Módulo 4: Limitaciones en la movilidad***
- ***Módulo 5: Trastornos Graves de Conducta***
- ***Módulo 6: Trastorno del Espectro Autista***
- *Módulo 7: Diversidad funcional cognitiva*
- *Módulo 8: Trastorno específico del Lenguaje*
- ***Módulo 9: Altas Capacidades Intelectuales***
- ***Módulo 10: Proyecto sobre medidas de atención a la diversidad.***

PROGRAMA ACADÉMICO

Unidades	MÓDULOS	UNIDADES	FECHA	DOCENTES
1	1. Dificultades de Aprendizaje (5 h.)	1. DIA 1 y 2 Conceptualización y caso práctico	Semana 26/05/25 a 01/06/25	Manuela Cebal Franco Orientadora especialista en Dificultades de Aprendizaje del Equipo de Orientación Educativa Especializado (EOEE) de Granada
2	2. Limitaciones visuales (5 h.)	2. Limitaciones Visuales 1 y 2 Conceptualización y caso práctico	Semana 26/05/25 a 01/06/25	Lucía Nieto Mesa Maestra de Pedagogía Terapéutica especialista en atención al alumnado con limitaciones visuales. Convenio CEJA-ONCE



UNIVERSIDAD DE GRANADA
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO
 Formación Permanente y Enseñanzas Propias



3	3. Limitaciones auditivas (10 h.)	3. Limitaciones auditivas 1. Concepto, clasificación, etiología, detección, identificación y rs. ed.	Semana 02/06/25 a 08/06/25	Dr. José Rodríguez Ruiz Orientador especialista en auditivos de EOOE de Granada Profesor asociado Dpto. Didáctica y Organización Escolar UGR
4		4. Limitaciones auditivas 2 Casos prácticos (2)	02/06/25 a 08/06/25	María José García Rojas Profesora Apoyo Curricular Sordos Ana María González Parra Maestra de Audición-Lenguaje con Lengua de Signos itinerante en Granada América Garrido Mateos Maestra de Audición-Lenguaje con Lengua de Signos itinerante en Granada
5	4. Limitaciones en la movilidad (10 h.)	5. Limitaciones en la movilidad 1 Concepto, clasificación, etiología, detección, identificación y rs. ed.	Semana 09/06/25 a 15/06/25	Juana Rosa Medina Águila Orientadora especialista en Limitaciones en la Movilidad en Equipo de Orientación Educativa Especializado de Granada
6		6. Limitaciones en movilidad 2. Casos prácticos (2)	09/06/25 a 15/06/25	Carolina Palacios Maestra Audición y Lenguaje en CDP de Educación Especial La Purísima de Granada
7	5. Trastornos graves de conducta (10 h.)	7. Trastornos graves de conducta 1 Concepto, clasificación, etiología, detección, identificación y rs. ed.	Semana 16/06/25 a 22/06/25	Esther Molina Torres Orientadora especialista en Trastornos Graves de Conducta en EOOE de Granada
8		8. Trastornos graves de conducta 2 Caso práctico	Semana 16/06/25 a 22/06/25	Dr. Miguel Ángel Caballero Mariscal Orientador especialista en Trastornos Graves de Conducta en EOE Especializado de Granada Profesor asoc. Dpto. Psic. Evolutiva de la UGR
9	6. TEA (10 h.)	9. Trastorno del espectro autista	Semana	María Nieves Sancha Dionisio



UNIVERSIDAD DE GRANADA
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO
 Formación Permanente y Enseñanzas Propias



		Concepto, clasificación, etiología, detección, identificación y rs. educativa	23/06/25 a 29/06/25	Orientadora especialista en TEA del EOOE de Granada David Ruz Parúñez Orientador especialista en TEA EOOE de Cádiz
10		10. Trastorno del espectro autista Caso práctico	Semana 23/06/25 a 29/06/25	Ana Mengíbar Romero Maestra de aula TEA en CEIP Cervantes de Armilla
11	7. Diversidad funcional cognitiva (5 h.)	11. Diversidad funcional cognitiva Conceptualización y caso práctico	Semana 30/06/25 a 06/07/25	Dr. María Natalia Campos Soto Profesora Dpto. Didáctica y Organización Escolar de Granada
12	8. TEL (5 h.)	12. Trastorno específico del lenguaje Conceptualización y caso práctico	Semana 30/06/25 a 06/07/25	Ana Belén Martínez Lietos Orientadora especialista en Trastorno Específico del Lenguaje del EOE Especializado de Jaén
13	9. AACCCII (10 h.)	13. Altas Capacidades Intelectuales Concepto, clasificación, detección, identificación y rs. e.	Semana 07/07/25 a 13/07/25	Dr. José Rodríguez Ruiz Orientador especialista en Altas Capacidades Intelectuales del EOE Especializado de Granada Profesor asociado Dpto. Didáctica y Organización Escolar UGR
14		14. Altas Capacidades Intelectuales 2 Casos prácticos (2)	Semana 07/07/25 a 13/07/25	Dr. José Rodríguez Ruiz Orientador especialista en AACCCII del EOOE de Granada Profesor asociado Dpto. Didáctica y Organización Escolar UGR Dr. Víctor Gómez Sánchez Docente especialista en AACCCII provincial Granada
15	10. Proyecto (30 h.)	15. Proyecto: Teoría	Semana 14/07/25 a 20/07/25	Dr. Santiago Alonso García Profesor titular Dpto. DOE de la UGR
16		16. Proyecto: Práctica	Semanas (2)	Juan José Victoria Maldonado



			21/07/25 a 03/08/24	Profesor Dpto. DOE de la UGR
--	--	--	------------------------	------------------------------

CALENDARIO Y HORARIO

MAYO 2025						
HORA	DÍA					Modalidad
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
				1	2	
				Festivo		
	5	6	7	8	9	
	12	13	14	15	16	
	19	20	21	22	23	
	26	27	28	29	30	
19:00 a 20:00		DIFICULTADES DE APRENDIZAJE 1 y 2		LIMITACIONES VISUALES		<i>Asincrónica:</i> se subirán los materiales el lunes 26 a las 00:00 horas



UNIVERSIDAD DE GRANADA
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO
 Formación Permanente y Enseñanzas Propias



				1 y 2		<i>Sincrónica:</i> martes y/o jueves el docente expone en la hora fijada y guarda grabación para quien no pueda asistir.
--	--	--	--	--------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

JUNIO 2025						
HORA	DÍA					Modalidad
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
	2	3	4	5	6	
19:00 a 20:00		AUDITIVOS 1		AUDITIVOS 2		
	9	10	11	12	13	
19:00 a 20:00		LIMITACIONES MOVILIDAD 1		LIMITACIONES MOVILIDAD 2		
	16	17	18	19	20	
19:00 a 20:00		TGC 1		TGC 2		
	23	24	25	26	27	
19:00 a 20:00		TEA 1		TEA 2		

JULIO 2025						
HORA	DÍA					Modalidad
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
	30	1	2	3	4	
19:00 a 20:00		COGNITIVOS 1 y 2		TEL 1 y 2		
	7	8	9	10	11	
19:00 a 20:00		AACCII 1		AACCII 2		
	14	15	16	17	18	



Atención a la
diversidad
especializada
**ESTUDIO
DE CASOS**

UNIVERSIDAD DE GRANADA
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO
Formación Permanente y Enseñanzas Propias



19:00 a 20:00		Proyecto		Proyecto		
	21	22	23	24	25	
19:00 a 20:00		Proyecto		Proyecto		
	28	29	30	31	01	
		Proyecto		Proyecto		